

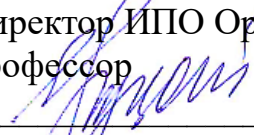
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ
к.м.н., доцент


М.Р. Исаев
«29» декабря 2020 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ, д.м.н.,
профессор


Е.Д. Луцай
«29» декабря 2020 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТИ
В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ЭНДОСКОПИСТА»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургии О.Б. Дронова
2. Асс. кафедры хирургии Х.Б.М. Мухаммедов

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии, д.м.н., профессор А.Г. Шехтман.
2. Главный внештатный специалист-эндоскопист министерства здравоохранения Оренбургской области, врач высшей квалификационной категории С.Ю. Меренчук

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры хирургии ИПО ОрГМУ

«23» ноября 2020 г., протокол № 3

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«29» декабря 2020 г., протокол № 7

Оренбург, 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Минздравсоцразвития от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. регистрационный № 48226);
- СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Положение П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Программа разработана с учетом:

- проекта профессионального стандарта «Врач-эндоскопист», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист» (приказ подготовлен Министерством труда России 27.11.2018), опубликован 06.02.2019;
- квалификационных требований к должности врача-эндоскописта согласно приказу Минздрава России от 15 июня 2017 г. № 328 «О внесении изменений в квалификационные требования медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение ...». (Вступил в действие 15 июля 2017 г.)
- квалификационных характеристик врачей-эндоскопистов, утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2016 № 707н «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием». (Действует с 01 июля 2018 г.);

1.2. Требования к слушателям: специалисты, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Эндоскопия», вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением ДОТ, ЭО.

ДПП ПК «Вопросы онконастороженности в практике врача-эндоскописта» 36 часов

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по эндоскопической диагностике и лечению заболеваний) в практике врача-эндоскописта, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Организация энд.службы (каб., отдел)	Уметь управлять энд.службой	Знать приказы, положение об организации энд.
	ПК 1.2	Организовать санит. – противозпид. Режим	Уметь обрабатывать энд.аппаратур. соблюдать сан.-эпид. режим	Знать о дез.ср-вах, используемых в отделении (каб.)
ВД 2	ПК 2.1	Использовать методы, применяемые в сочетании с энд. (в зависимости их наличия в отд., каб-те)	Уметь правильно использовать методы примен. в сочетании с энд.	Знать принципы методов, примен. в сочетании энд., показания, противопоказ. к ним и осложнения
	ПК 2.2	В зависимости от наличия соответств. аппаратуры, уметь правильно использовать уточняющие методики	Уметь правильно использовать и давать заключения по результатам уточняющих методик	Знать показания, противопоказания, осложнения, а также принцип уточняющих методик
ВД 3	ПК 3.1.	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований пищевода, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в пищеводе, в его слизистой оболочке (лейкоскопию, атрофию, кишечную метаплазию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний пищевода, эзофагитов, ГЭРБ, ГПОД, ПБ, ВГВ, дивертикула Ценкера, кардиоспазма, доброкачественных и злокачественных и неэпителиальных образований, эозинофильного эзофагита, редких заболеваний, особенности пищеводно-желудочного перехода (анатомич, эндоскоп., гистотопографич.)
	ПК 3.2	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований желудка, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в желудке: атрофию, кишечную метаплазию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний желудка: гастрита (классификацию гастритов, ОСЗА – клас.) язвенной болезни желудка и ДПК, доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований желудка, раннего рака, болезней оперированного желудка, редких заболеваний пренеопластические изменения слизистой оболочки (Венскую

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				классификацию, 2000 г.), современные классификации при использовании «ZOOM и NBI – эндоскопии, хромоскопии, особенности гастродуоденального перехода (анатомич., эндоскопич., гистотопограф.)
	ПК 3.3	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований ДПК, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в ДПК, в ее слизистой оболочке (атрофию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний ДПК: бульбита, язвенной болезни, дуоденита, папиллита, доброкачественных и злокачественных заболеваний ДПК, большого дуоденального сосочка, пренеопластических изменений слизистой оболочки (атрофия, дисплазия), используя Венскую классификацию 2000 г., современные классификации на основе ZOOM, NBI – методах, хромоскопии.
	ПК 3.4	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в прямой и ободочной кишках, пренеопластических изменений слизистой оболочки, для чего: применять имеющиеся в отделении (кабинете) уточняющие или совместимые с энд. методы.	Уметь оценить изменения в прямой и ободочной кишках и в их слизистой оболочке (атрофию, дисплазию), их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний толстого кишечника: гемороя, хронического колита, язвенного колита, болезни Крона, дивертикулеза и дивертикулита, полипов и диффузного полипоза, сосудистых мальформации, рака прямой и ободочных кишок, других редких заболеваний. И предраковых изменений слизистой оболочки (Венскую классификацию, 2000 г.), современные классификации при использовании «ZOOM и NBI – эндоскопии, хромоскопии, особенности илеоцекального перехода (эндоскопич., гистотопограф.)
	ПК 3.5	Владеть диагностической	Уметь оценить	Знать этиопатогенез,

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в желчных протоках эндоскопически и рентгеноскопически	изменения в желчных протоках при эндоскопии и рентгенографии (ЭРХПГ) в их слизистой оболочке, их уровень, локализацию, применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	клинику, осложнения заболеваний желчных путей: холедохолитиаза, стеноза большого дуоденального сосочка, злокачественные опухоли желчных путей, холангитов.
	3.6	Владеть правилами проведения скрининговой колоноскопии	Уметь провести скрининговую колоноскопию и оценить изменения, выявленные при ней	Знать показания к скрининговой колоноскопии и правила проведения ее.
ВД 4	ПК 4.1	Владеть диагностической доброкачественных и злокачественных эпителиальных и неэпителиальных образований в трахее и бронхах эндоскопически и рентгеноскопически	Уметь оценить изменения в трахеи и бронхах, их уровень и локализацию применить необходимые уточняющие методики и/или применяемые в сочетании с эндоскопическими, правильно провести прицельную или поисковую биопсию	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения заболеваний бронхолегочной системы: трахеита, острого и хронического бронхита, острой и хронической пневмонии, бронхоэктатической болезни, абсцессы легкого, кист легкого, доброкачественных и злокачественных опухолей трахеи и бронхов, рака трахей и легкого, туберкулеза бронхов, пневмокониозов.
	ПК 4.2	Владеть торакоскопией и медиастеноскопией	Уметь оценить изменения в плевральной полости и с передним средостением, их уровень и локализацию правильно провести поисковую биопсию.	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения плевритов, спонтанного пневмоторакса, пиопневмоторакса опухолей плевры, пороков развития плевры, внутригрудных аденопатий, метастазов в лимфатические узлы, диссеминированных легочных процессов
	ПК 4.3	Владеть диагностикой заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний	Уметь оценить изменения в брюшной полости, забрюшинном пространстве и малом тазу: заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости,	Знать этиопатогенез, клинику, осложнения воспалительных заболеваний печени, воспалительных и хронических заболеваний органов брюшной полости, онкологических заболеваний брюшной

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		кишечника и органов малого таза, органов брюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространств и биопсией или пункцией патологических образований.	онкологических заболеваний брюшной полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства и правильно провести биопсию или пункцию.	полости, заболеваний кишечника и органов малого таза, органов забрюшинного пространства, а также травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть местным лечением язв: орошением, обкалыванием, лазеротерапией, сочетанием нескольких методов.	Уметь оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению.	Знать этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв.
	ПК 5.2	Владеть местным гемостазом при кровотечениях из ЖКТ и правильно оценить эффективность его и риск рецидива кровотечения, а также правильно использовать аппаратуру и инструменты	Уметь оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза	Знать классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения
	ПК 5.3	Владеть организационными вопросами, показаниями и выбором инструментов и способами извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведением больного после извлечения инородного тела.	Уметь определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного	Знать осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела.
	ПК 5.4	Владеть способами полипэктомии и способами ликвидации возникших осложнений, подготовкой больных к операции и послеоперационным ведением, а также проводить эндоскопический контроль в зависимости от гистологической структуры полипа.	Уметь определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от	Знать классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомий, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			гистологической структуры полипа.	структуры полипа.
	ПК 5,5	Владеть способами холедохоскопии, извлечения конкрементов, полипэктомией из желчных путей, правилами папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС, обработкой аппаратуры и инструментов.	Уметь определить: способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС.	Знать заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС.
	ПК 5.6	Владеть определением показаний и противопоказаний, осложнений санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, отдаленных результатов курсов проведения санационных бронхоскопий.	Уметь определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий.	Знать показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации.
	ПК 5.7	Провести БС (ригидную, гибкую) с целью удаления инородного тела, и соответственно, анестезию, выбрать инструменты, дать назначения перед и после операции,	Уметь правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных	Знать: осложнения нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показания и противопоказания к извлечению инородных тел, использованию инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела.
	ПК 5.8	Практический опыт по организации в отделении (кабинете) различных способов удаления внутрипросветных доброкачественных образований трахеи и бронхов, выбора способа БС, анестезии, инструментов, по	Уметь организовать службу для удаления внутрипросветных образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить	Знать клинику, R-логические и эндоскопические признаки доброкачественных образований трахей и бронхов, имеющих внутрипросветный рост, дифференциальную диагностику, их со

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		определению показателей и противопоказаний соблюдения этапов операции, по послеоперационному ведению больного, периоды контроля.	осложнения	злокачественными, последовательности действий, инструментов и режима электроблока, способов удаления и осложнений ведения больных после операции.
	ПК 5.9	Практический опыт. Организация протезирования бронхиального дерева	Уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования	Знать этиопатогенез стенозов бронхиального дерева и ЖКТ, показания и противопоказания к эндопротезированию их, классификации стенозов, осложнения их пребывания, показания к постановке разных стенозов в зависимости от причины стеноза, способы их доставки, установления, ведение больных с установленными стентами
	ПК 5.10	Практические навыки. Правильно организовать все этапы ЛС (показания, доставку больного в операционную и после операции в РАО или палату, послеоперационные этапы. Поставить показания или противопоказания к ЛС, провести методично осмотр брюшной полости, выявить патологию провести оперативное лечение и послеоперационное ведение	Уметь провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации органа и др.), выявлять осложнения и провести его лечение	Знать показания, противопоказания и осложнения ЛС, методику осмотра брюшной полости, анатомию желчных путей, различные способы дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, технику оментопексии, стомирование, ушивание перфорации полых органов. Знать показания к лечению гинекологических заболеваний, профилактику осложнений при ЛС
	ПК 5.11	Владеть внутрисветной эндохирургией, соблюдать этапы операций (эндоскопической резекции слизистой, резекцией в подслизистом слое, кардиомиотомией, пероральной миотомией, пероральным тунелированием), операциям на желчных путях, правильно организовать работу в	Уметь оценить патологические изменения слизистой оболочки и заболевания верхних и нижних отделов ЖКТ, принять решение и определить показания к внутрисветной эндоскопической операции, провести ее и уметь провести послеоперационный период	Знать. Классификацию пренеопластических изменений слизистой оболочки ЖКТ (Венская, 2000 г.), классификация раннего рака и развитого рака, возможности внутрисветных эндоскопических операций: резекции слизистой оболочки и резекции в подслизистом слое, при предраковых изменениях слизистой оболочки, раннего рака кардиомиотомии при

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		операционной, провести профилактику осложнений, оформить протокол операции и историю болезни, грамотно провести послеоперационный период и контроль в послеоперационном периоде.		кардиоспазме, миотонии при дивертикуле Ценкера, пероральном тунелировании для удаления неэпителиальных образований пищевода, удаление доброкачественных опухолей, полипов толстого кишечника, желчных протоков, а также способов профилактики осложнений, которые могут возникнуть при этих оперативных вмешательствах. Необходимо знать, если выявлена онкопатология у больного, то для исключения онкологических заболеваний должны обследоваться родственники первой линии.
	ПК 5.12	Владеть диагностикой заболеваний органов брюшной полости, определять показания к сочетанной операции, иметь необходимый набор аппаратуры и инструментов, провести операцию двумя бригадами хирургов и эндоскопистов, оформить протоколы операций, осуществить послеоперационное ведение больного и дальнейшее наблюдение его.	Уметь провести диагностику патологии органов брюшной полости, оценить необходимость, вид, объем оперативного вмешательства, определить показания к сочетанной операции и организовать операцию.	Знать возможности в настоящее время сочетания внутрисветных эндоскопических операции (полнослойная резекция опухоли, рака желудка) с лапароскопическим ушиванием стенки органа, знать классификации опухолей для решения вопроса о способе оперативного вмешательства, осложнения оперативных вмешательств, их профилактику и лечение.

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего часов
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие вопросы онконастороженности и канцеропревенции				6	1		6
2.	Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях пищевода				6	1		6
3.	Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях желудка				6	1		6
4.	Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях кишечника				5,5	1		5,5
5.	Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях ДПК				3	0,5		3
6.	Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях печени и поджелудочной железы				5,5	1		5,5
7.	Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях дыхательных путей				3	0,5		3
8.	Итоговая аттестация	зачет	1					1
Всего по программе					35	6		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия по программе проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

Наименование темы	Объем нагрузки	День недели											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общие вопросы онконастороженности и канцеропревенции	6	3	3										
Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях пищевода	6			3	3								
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях желудка	6					3	3						
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях кишечника	5,5							3	2,5				
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях ДПК	3									3			
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях печени и поджелудочной железы	5,5										2,5		
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях дыхательных путей	3											3	
Итоговая аттестация	1												Зачет
Всего по программе	36	3	3	3	3	3	3	3	2,5	3	2,5	3	1

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Общие вопросы онконастороженности и канцеропревенции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Общие вопросы онконастороженности и канцеропревенции	Содержание учебного материала		
	Общие вопросы онконастороженности и канцеропревенции		Уровень освоения
	1.	Эпидемиология онкологических заболеваний в мире и в России. Общие вопросы онконастороженности.	ознакомительный, продуктивный
	2.	Биопсия при эндоскопии верхних отделов пищеварительного тракта (методические рекомендации французского общества гастроинтестинальной эндоскопии, 2009). Новая международная классификация хронического гастрита (визуально-аналоговая шкала системы OLGA – 2008) Согласованная Международная (Венская классификация эпителиальных неоплазий пищеварительного тракта, 2000 г. Классификация рельефа поверхности (PIT PATTERN) KUDO (2010)	продуктивный
3.	Эндоскопическая аппаратура, методики, используемые для ранней диагностики предраковых изменений слизистых оболочек и предраковых заболеваний в практике врача-эндоскописта.	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия.			-
Практические занятия, стажировка			-
Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1
Всего:			6

Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях пищевода

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях пищевода	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Классификация новообразований пищевода (эпителиальные, неэпителиальные, доброкачественные, злокачественные). Эндоскопическая семиотика, диагностика, лечение.	продуктивный
	2.	Полиповидные образования пищевода. Эндоскопическая семиотика. Риск озлокачествления. Тактика врача-эндоскописта	продуктивный
	3.	Редкие воспалительные заболевания пищевода и рак пищевода. Риск озлокачествления. Тактика врача-эндоскописта.	продуктивный
	4.	Плоскоклеточный рак пищевода. Эндоскопическая семиотика. Диагностика и лечение. Тактика врача-эндоскописта.	продуктивный
	5.	Эндоскопическая анатомия пищеводно-желудочного перехода. Особенности ее и их клиническое значение.	продуктивный
	6.	Аденокарцинома пищевода. Факторы риска. Значение Нр в развитии аденокарциномы пищевода. Эндоскопическая семиотика, диагностика, лечение.	продуктивный
7.	Эндоскопическое хирургическое лечение предраковых изменений слизистой оболочки, новообразований и рака пищевода.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
Всего:			6

Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях желудка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях желудка	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Классификация новообразований желудка. Риск озлокачествления. Эндоскопическая семиотика. Диагностика. Лечение.	продуктивный
	2.	Рак желудка. Актуальность. Факторы риска. Значение Нр в развитии рака желудка. Каскад Carrea. Показания к определению Нр. Способы диагностики и эрадикации Нр. Правила взятия биопсии для определения Нр. Значение классификаций OLGA и PIT PATTERN в выделении групп риска по развитию рака желудка.	продуктивный
	3.	Классификация рака желудка (эндоскопическая, морфологические). Эндоскопическая семиотика неинвазивного, раннего и развитого рака желудка. Уточняющие эндоскопические методики в диагностике предраковых изменений слизистой оболочки и рака желудка на ранних стадиях.	продуктивный
	4.	Хирургическое и эндоскопическое определение рака желудка. Способы эндоскопического внутрипросветного хирургического лечения рака желудка	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
	Всего:		6

Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях кишечника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях кишечника	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Предраковые заболевания и изменения слизистой оболочки толстого кишечника. Риск озлокачествления. Классификация Kudo.	продуктивный
	2.	Полипы толстой кишки. Классификации (эндоскопическая и морфологическая). Риск озлокачествления. Эндоскопическая семиотика. Диагностика. Лечение.	продуктивный
	3.	Рак толстого кишечника. Актуальность. Факторы риска. Пути формирования колоректального рака (КРР). Эндоскопическая классификация. Эндоскопическая семиотика и диагностика КРР. Интервальные раки.	продуктивный
	4.	Скрининг КРР. Методы скрининга КРР. Требования к скрининговой колоноскопии. Подготовка пациента и кишечника к колоноскопии.	продуктивный
	5.	Методы эндоскопического внутрипросветного хирургического лечения предраковых изменений слизистой оболочки полипов и рака толстого кишечника.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			4,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1
Всего:			5,5

Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях двенадцатиперстной кишки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях ДПК	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Рак ДПК. Эпидемиология. Факторы риска. Предраковые изменения слизистой оболочки и заболевания ДПК	продуктивный
	2.	Особенности эндоскопической анатомии гастродуоденального перехода и их значение в формировании предраковых изменений в слизистой оболочке и рака этой области. Эндоскопическая семиотика и диагностика.	продуктивный
	3.	Рак БДС. Предраковые изменения слизистой оболочки и заболевания БДС. Эндоскопическая семиотика. Диагностика.	продуктивный
	4.	Способы эндоскопического внутрипросветного хирургического лечения предраковых изменений слизистой оболочки и рака ДПК.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5
Всего:			3

Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях печени и поджелудочной железы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях печени и поджелудочной железы	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Эпидемиология. Актуальность. Факторы риска.	продуктивный
	2.	Предраковые заболевания печени и желчевыводящих путей. Скрининг гепатоцеллюлярной карциномы.	продуктивный
	3.	Предраковые заболевания поджелудочной железы.	продуктивный
	4.	Инструментальные и лабораторные исследования печени и желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	продуктивный
	5.	Внутрипросветная оперативная эндоскопия и лапароскопия в диагностике и лечении онкозаболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			4,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			1
Всего:			5,5

Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях дыхательных путей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Вопросы онконастороженности при заболеваниях и новообразованиях дыхательных путей	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Предраковые заболевания трахеи и бронхов, легкого. Симптомы, эндоскопическая семиотика.	продуктивный
	2.	Рак трахеи, бронхов. Эпидемиология. Факторы риска. Классификация. Эндоскопическая семиотика. Диагностика. Современные уточняющие эндоскопические методики.	продуктивный
	3.	Рак легкого. Мезотелиома плевры. Эндоскопические и торакоскопические признаки. Диагностика.	продуктивный
	4.	Медиастеноскопия в диагностике рака легких. Эндоскопические признаки.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			2,5
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			0,5
Всего:			3

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы онконастороженности в практике врача-эндоскописта» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2020г. № 940н. Дата опубликования 25.04.2016. В силу вступает 13 октября 2020 г.).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по ДПП «Вопросы онконастороженности в практике врача-эндоскописта» (далее – ФОС).

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Банк тестов по циклу «Вопросы онконастороженности в практике врача-эндоскописта» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Критерии оценки тестирования:

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

Примерные варианты тестовых заданий.

1) Полипы желудка чаще локализуются в:

- А) в кардиальном отделе;
- Б) в дне;
- В) в теле;
- Г) в антральном отделе *;
- Д) излюбленной локализации нет

2) Доброкачественные неэпителиальные опухоли обычно осложняются:

- А) перфорацией;
- Б) стенозом;
- В) кровотечением *;
- Г) образованием свища

3) К предраковым относятся все следующие изменения слизистой оболочки желудка, исключая:

- А) кишечную метаплазию слизистой оболочки;
- Б) тяжелую дисплазию слизистой оболочки;

- В) слабую дисплазию слизистой оболочки;
- Г) гиперплазию слизистой оболочки * ;
- Д) атрофию

4) Проксимальная граница опухоли обязательно определяется:

- А) при полиповидном раке;
- Б) при изъязвившемся раке;
- Г) при инфильтративном раке * ;

5.2. Образовательные технологии

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в системе дистанционного обучения ОрГМУ - программе 1С:Электронное обучение. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль по программе.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Бронхопульмонология /Г.И.Лукомский соавт. – М.; 1982. – 400с.
2. Онкогеронтология : Руководство для врачей / под ред. В.Н. Анисимова, А.М. Беляева. – СПб. : Издательство АННМО «Вопросы онкологии», 2017. – 512 с.
3. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
4. Руководство по клинической эндоскопии /В.С. Савельев, В.М. Лукьянов, А.С.Балалыкин – М.: Медицина, 1985. – 544с.

Дополнительная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство; краткое издание /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л.Лапиной. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 480с.
2. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шелыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. : ил.
3. Клиническая эндоскопия. Холодная петлевая полипэктомия как метод профилактики интервального колоректального рака /Н.В.Агейкина, Е.Д.Федоров, Н.А.Олейникова соавт. – 2020, № 2, (57) – с. 3-9.
4. Клиническая эндоскопия. Туннельная эндоскопическая резекция субэпителиальных опухолей пищевода и желудка./ Р.В.Плахов, Е.Д.Федоров, Л.Н.Михайлева соавт. – 2020. – 2(57), с.10-15.
5. Клиническая эндоскопия. Случай успешного эндоскопического удаления рецидивной бронхогенной кисты пищевода у ребенка 12 лет. /А.А.Смирнов, А.Л.Копяков, М.М.Саадулаева. – 2020.- (57), с.21-26.
6. Клиническая эндоскопия. Неампулярные дуоденальные эпителиальные неоплазии. /М.В.Гринкевич, Е.Ф.Лацко, Ю.В.Петрик с соавт. 2020. – 2(57). – с.43-56.
7. Клиническая эндоскопия. Пероральная траскапиллярная холангиопанкреатикоскопия в диагностике и лечении заболеваний панкреатобилиарной зоны. /С.А.Будзинский, Е.Д.Федоров, С.Г.Шаповальянц с соавт. – 2020. – 3(58). – с.3-10.
8. Клиническая эндоскопия. Эндоскопическая подслизистая диссекция аденокарциномы пищеводно-желудочного перехода и пациента после комплексного лечения первичной лимфомы головного мозга. Соколов С.А., Каннер Д.Ю., Ленский Б.С. с соавт. 2020.- 3(58). – с.33-37.
9. Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
10. Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил.
11. Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. : ил.
12. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с.
13. Рак легкого / А. Х. Трахтенберг, К. И. Колбанов ; под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
14. Эндоскопический атлас /В.А. Романов. – М.: 1996. – 207 с.
15. Бронхологическая диагностика бронхогенного рака /И.Петрикова. – Прага, ЧССР, 1964. - 383с.

6.2. Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10

4. «1С: Электронное обучение»

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://med-lib.ru/> Большая медицинская библиотека
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <https://rosoncoweb.ru/> - Интернет портал Российского общества клинической онкологии
4. <http://www.oncology.ru> Сайт ассоциации онкологов России
5. <http://www.gastro.ru> Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
6. <http://www.pulmonology.ru> Сайт российского респираторного общества
7. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
8. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
9. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
10. <http://www.lsgeotar.ru/> Электронный лекарственный справочник ГЭОТАР
11. <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> Российский фонд фундаментальных исследований
12. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Библиотека ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
5. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет дистанционного образования ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы).	компьютеры с выходом в Internet, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Профессор кафедры хирургии, д.м.н. О.Б.Дронова
2. Доцент кафедры хирургии, к.м.н. В.В.Солосин
3. Ассистент кафедры хирургии Х.Б.М.Мухаммедов

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение